



VIA PROCES NAAR RESULTAAT
Jeugdvoetbalbeleidsplan seizoen 2016/2017



Inhoudsopgave

1. Missie en visie	3
1.1. Missie	3
1.2. Visie	3
1.3. Uitwerking visie en missie	3
1.4. Voetballen, Hoe leren we kinderen bij SVZW dat?	3
2. O6-O7 (mini-pupillen)	5
2.1. Kenmerken leeftijdscategorie	5
2.2. Oefenstof	6
3. O8-O9 (F-pupillen)	7
3.1. Kenmerken leeftijdscategorie	7
3.2. Oefenstof	8
4. O10-O11 (E-pupillen)	9
4.1. Kenmerken leeftijdscategorie	9
4.2. Oefenstof	10
5. O12-O13 (D-pupillen)	11
5.1. Kenmerken leeftijdscategorie	11
5.2. Indeling training per seizoen	12
5.3. Oefenstof	12
6. O14-O15 (C-junioren)	13
6.1. Kenmerken leeftijdscategorie	13
6.2. Indeling training per seizoen	13
7. O16-O17 (B-junioren)	14
7.1. Kenmerken leeftijdscategorie	14
7.2. Indeling training per seizoen	14
8. O18-O19 (A-junioren)	15
8.1. Kenmerken leeftijdscategorie	15
8.2. Indeling training per seizoen	15
9. Richtlijnen voor het doorschuiven van spelers	16
9.1. Doorschuiven naar andere teams	16
9.2. Spelers mee laten trainen met hogere (selectie)teams	16
9.3. Richtlijnen bij een spelerstekort tijdens wedstrijddagen.	17
10. Selectie elftallen / niet selectie elftallen	18
10.1. Selectie procedure pupillen binnen SVZW	18
10.2. Selectie procedure junioren binnen SVZW	18
11. Spelers observatie lijsten	19

1. Missie en visie

1.1. Missie

SVZW heeft als missie: het zowel op prestatief als recreatief niveau in teamverband aanbieden van de voetbalsport aan een zo groot en breed mogelijke vertegenwoordiging van de gemeenschap in Wierden, binnen een hechte verenigingsstructuur waar plezier in het beoefenen van de voetbalsport centraal staat en normen en waarden hoog in het vaandel staan.

1.2. Visie

De spelers van SVZW worden opgeleid om op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen en om elk jeugdlid zijn of haar eigen top te laten behalen. Voor de één zal dat resulteren in een voetbalcarrière gericht op de prestatiesport, voor de ander zal dat meer gericht zijn op een recreatieve beoefening van de voetbalsport. Kortom: doelstelling is om ieder lid de overgang naar de senioren te laten maken op een voor hem of haar zo hoog mogelijk niveau.

Naast de kernwaarde voetbal is het verenigingsleven een belangrijk onderdeel van SVZW. De verenging is meer dan alleen trainen en wedstrijden spelen. Het is onze visie om zoveel mogelijk leden/spelers en ouders binnen de vereniging te betrekken in het verenigingsleven. Concreet betekent dit dat clubmensen worden benaderd om taken en functies te gaan vervullen als kaderlid.

1.3. Uitwerking visie en missie

Het streven van SVZW is om alle leden de voetbalsport met veel plezier te laten beleven. Jeugdleden bieden we een goede jeugdopleiding zodat ieder lid zich op zijn eigen niveau goed kan ontwikkelen. Daarbij is het doel om ieder jeugdlid de overgang naar de senioren te laten maken op een voor hem of haar zo hoog mogelijk niveau. Een van de instrumenten om een dergelijk proces goed te kunnen bewaken is een jeugdvoetbalbeleidsplan. Middels een jeugdvoetbalbeleidsplan wil SVZW duidelijkheid verschaffen over de uitgangspunten bij het begeleiden van onze jeugdspelers. Daarbij valt te denken aan het organiseren van trainingen en het begeleiden van jeugdspelers tijdens de trainingen en wedstrijden. Ter ondersteuning van de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan, visie en missie is er binnen SVZW aandacht en zorg voor voldoende opgeleid voetbal technisch kader, gediplomeerde trainers voor de selectie elftallen bij junioren en pupillen en uitstekende randvoorwaarden om als trainer werkzaam te zijn.

1.4. Voetballen, Hoe leren we kinderen bij SVZW dat?

Het leren voetballen is vooral gebaseerd is op de praktijk; het doen! Voetbal wordt geleerd door veel te voetballen. Voetballen zien we hier als een spelvorm met de volgende ingrediënten; een bal, medespelers, tegenstanders, mogelijkheid om te scoren, spelregels, binnen aangegeven afmetingen/tijd.

De tijd die aan het voetballen wordt besteed is belangrijk voor de voetbalontwikkeling. Echter het ontbreken van tijd, o.a. door concurrentie van andere activiteiten zoals andere sporten, computerspelletjes en de televisie, heeft

een negatieve uitwerking gehad op het voetbal leerproces. Dit betekent dat bij SVZW het streven is om een hoge kwaliteit van voetbalactiviteiten (trainingen en wedstrijden) te bieden waarin er door de spelers optimaal geleerd kan worden.

Om dit proces goed aan te kunnen sturen is het belangrijk om als kaderlid rekening te houden met de leeftijdsspecifieke kenmerken van de spelers. Het gaat er daarbij vooral om spelers tijdens geschikte trainingsvormen en wedstrijd te begeleiden in het maken van een juiste keuze.

Een trainer/coach bij SVZW moet in zijn coaching/begeleiding in algemeenheid de volgende aspecten waarborgen:

- Sluit aan bij het beleving van het kind, verplaats je in het kind. Laat je volwassen kijk op het voetbal varen
- Coachen met als doel winst boeken bij de voetbalontwikkeling in plaats van het winnen van een wedstrijd of competitie.
- Als coach moet je proberen veel te zien van weinig
- De coach moet zijn begeleiding erop richten dat hij of zij voorwaarden creëert zodat de speler zelfstandig keuzes kan maken
- Coachen dient te gebeuren vanuit een positieve denkwijze en opstelling
- Er moet een verband zijn tussen de wedstrijdbespreking en de wedstrijdbegeleiding.

Concreet betekent dit voor een coach bij SVZW:

- Let op je taalgebruik. Het dient passend te zijn bij de leeftijd en datgene wat ze moeten leren per leeftijdscategorie
- Maak gebruik van vraag-en antwoordspel
- Beperk je tijdens trainingen en wedstrijden tot een hoofdmoment, bijv balbezit.
- Bekrachtig, beloon en stimuleer positief gedrag in woord en gebaar
- Laat positief voorbeeldgedrag zien
- Bewaak de algemene normen en waarden binnen en buiten het veld

Samenvattend betekent het dat een trainer/coach bij SVZW in zijn trainingen de volgende onderdelen van het voetbal leerproces aanbiedt gedurende de periode dat hij/zij de spelers onder zijn/haar hoede heeft.

2. 06-07 (mini-pupillen)

Rond het 5^e/6^e jaar kunnen kinderen bij SVZW terecht. Deze mini-pupillen bevinden zich in een soort voorfase van het voetbal. Van voetbal als teamsport waarmee je samen een doel bereikt, hebben deze jonge kinderen geen besef. Wat hen beweegt? De bal en de bal alleen.

Het begeleiden van mini-pupillen is maatwerk. 06 spelen hun wedstrijden 2 tegen 2, 07 spelen 4 tegen 4. Dit gebeurt op veldjes met aangepaste afmetingen. Complimenten en aanmoedigingen werken altijd en voor iedereen. De meesten hebben eigenlijk maar een ding nodig om plezier te beleven en een leuke tijd te hebben op het voetbalveld. Dat is geborgenheid. Een veilige omgeving, waar hun nieuwsgierigheid wordt gewekt en waar ze worden gestimuleerd. Kijk niet wat ze nog niet kunnen, maar vooral naar wat ze al wel kunnen.

2.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van mini-pupillen (5 tot 7 jaar) bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

- ...**wil spelen**. Hij sport niet; hij speelt. Het is niet zijn doel zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Het gaat erom dat hij onbewust een spelenderwijs dingen ontdekt. Maak overal een spelletje van, ook van het opruimen van de spullen.
- ... **houdt van avontuur**. Hij voetbalt omdat hij dat spannend vindt. Hij ervaart zijn omgeving niet als een voetbalveld met afmetingen en regels, maar als een wonderland.
- ... **wil de bal hebben**. Ik en de bal. Sommigen kijken liever nog even toe en schieten de bal ver weg. Voor de meesten geldt: waar de bal is moet je zijn. Meestal is de balcontrole nog gering. Vandaar dat ze allemaal bij de bal willen zijn.
- ... **is gericht op zichzelf**. Egocentrisme (“Ik en de bal”, “Ik en de wereld”) is een natuurlijk ontwikkelingsproces. Laat het zo zijn; het gaat vanzelf over.
- ... **werkt niet samen**. En hij speelt ook niet over. Accepteer dit. Soms lijkt een speler het toch te doen. Dat is er vaak ingehamerd door papa. Stimuleer het dribbelen.
- ... **kent weinig regels**. Van spelbedoeling en competitierglementen snapt hij nog weinig. Basale spelregels begint hij te begrijpen, al is er weinig oog voor de belijning. Een mini-pupil weet al wel welke richting hij op moet en dat hij moet scoren in een doeltje.
- ...**houdt het lang vol**. Hij kan veel aan in een uurtje. Geef veel beurten; hij leert door veel herhaling. Last wel tijdig rustmomenten in.
- ... **leert door te herhalen**. Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij wil opgaan in de vorm en heeft succes en uitdaging nodig; het moet lukken en soms mislukken.
- ... **heeft weinig geduld**. Hij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte precieze instructies.
- ... **is snel afgeleid**. Een spanningsboog van 10 min. Is al lang, wissel tijdig van activiteit.

- ... **zet aanwijzingen niet om in daden**. Met name aanwijzingen gericht op zijn lijf hebben geen zin (Standbeen naast de bal; schiet met de binnenkant van je voet). Doe alles voor.
- ... **is visueel ingesteld**. Een mini-pupil leert door nabootsing. Kleedt een spel in als avontuur. Vertel een kort verhaal over een leeuw die wordt opgejaagd door een jager en ze doen nog meer hun best.
- ...**krijgt graag aandacht**. Laat hem zijn vaardigheden tonen en gebruik dit als positief voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
- ...**vaart wel bij routine en structuur**. Voer veranderingen geleidelijk door in de training. Bouw een structuur op waarin continuïteit centraal staat met ruimte voor verandering. De mini-pupil went pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.
- ...**heeft behoefte aan geborgenheid**. Accepteer dat een mini-pupil zomaar van het veld kan lopen en zijn moeder opzoekt. Laat hem zich thuis voelen in de groep, dan keert hij snel terug. Stimuleer vaders en moeders de rol van spelleider op zich te nemen.

2.2. Oefenstof

Er wordt getraind aan de hand van oefenstof uit de door SVZW beschikbaar gestelde map.

3. 08-09 (F-pupillen)

In algemene zin zijn kinderen in deze leeftijd snel afgeleid. Daarnaast zijn ze gericht op zichzelf, **ze hebben weinig gevoel om dingen samen te doen!** Vandaar dat gezien hun leeftijd en de daarbij behorende fase van ontwikkeling er nog weinig sprake kan zijn van voetballen. Het voetballen van kinderen van deze leeftijd ziet er anders uit dan zoals veel ouders het zelf spelen, zien en beleven. Kinderen laten iets heel anders zien. Ze kunnen het spel moeilijk spelen omdat de bal niet wordt beheerst. Het leren beheersen van de bal neemt binnen F-pupillenvoetbal de meeste, bijna alle, tijd in beslag.

3.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van 08-09 pupillen bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

-**willen spelen**. Ze doen dingen om het plezier van het doen. Anders gezegd: voor hen zijn bewegen en spelen hetzelfde. Spelen is het doel
-**hebben weinig geduld**. Ze willen bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer ze niet met informatie.
- **zijn snel afgeleid**. Ze kunnen zich maar korte tijd richten op eenzelfde activiteit. Een spanningsboog van tien minuten is al lang. Drijft er plotseling een luchtballen over, dan is de bal even niet interessant meer. Ga erbij liggen en geniet mee met de kinderen.
- **zijn gericht op zichzelf**. Veel van deze jonge pupillen zijn hun kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Verwar dit egocentrisme niet met egoïsme dat later de kop op kan steken. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf over.
-**willen de bal hebben**. Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien twee keer twintig minuten om dat ene ding. Eenmaal in balbezit, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.
-**hebben nog weinig gevoel om dingen samen te doen**. Soms lijken ze samen te spelen, maar de schijn bedriegt. Wanneer hun spelgedrag nauwkeurig wordt bekeken, dan wordt duidelijk dat ze naast elkaar tegelijkertijd, onafhankelijk van elkaar, dezelfde dingen doen. Je kunt het ook zo formuleren: de meeste kinderen in deze leeftijdsgroep kunnen nog niet samenspelen, maar ze **spelen** samen. Bij sommige tweedejaars zie je de eerste tekenen van bewust samenspelen.
- **zijn niet in staat om aanwijzingen, gericht 'op hun lijf', om te zetten in daden**. Tips, zoals 'standbeen naast de bal' of 'schiet met de binnenkant van je voet' moeten dan ook worden vermeden. Ze zijn visueel ingesteld en leren nieuwe bewegingen het snelst door nabootsing van idolen of hun trainer.
-**leren door te herhalen**. Ze willen niet steeds iets nieuws proberen. Ze hebben succes én uitdaging nodig, het moet kunnen lukken én soms mislukken.
-**krijgen graag aandacht**. Laat ze hun vaardigheden voordoen en gebruik ze als (positief) voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
-**varen wel bij routine en structuur**. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar

waarin ook ruimte is voor verandering. Deze jonge spelers wennen pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.

3.2. Oefenstof

Er wordt getraind aan de hand van oefenstof uit de door SVZW beschikbaar gestelde map.

4. O10-O11 (E-pupillen)

Deze leeftijdsgroep speelt bij SVZW spelen 6 tegen 6 en 8 tegen 8. De speler in deze leeftijdsgroep is al meer bereid deel uit te maken van een team. Hij ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen. Hij kan het opbrengen om wat langer een en dezelfde oefening uit te voeren. De balbehandeling begint erop te lijken. De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen. Het oefenen van vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd. Samenspel in de vorm van de eerste echte gerichte passes. Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen.

4.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van de O10-O11 bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

-zijn enthousiast en ongeduldig. Ze willen bewegen, niet luisteren. Geef korte precieze instructies. Bombardeer ze niet met informatie.
-hebben een grote speldrang. Ze doen dingen om het plezier van het doen. De kinderen moeten de kans krijgen allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Zo'n aanpak resulteert in een steeds groter wordende handigheid en 'voetigheid' met de bal.
-doen graag na. Ze zijn visueel ingesteld en elke nieuwe beweging komt gedeeltelijk tot stand op grond van nabootsing. Voorbeelden zijn daarom van groot belang.
-leren door te herhalen. Ze willen niet steeds iets nieuws proberen. Ze hebben succes en uitdaging nodig, het moet kunnen lukken én soms mislukken.
-krijgen graag aandacht. Laat ze hun vaardigheden voordoen en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg.
-hebben veel verbeelding. Laat ze experimenteren, moedig creativiteit aan, gebruik hun ideeën om de training leuk te maken. Zorg wel voor structuur.
-kunnen veel doen in weinig tijd. Ze spannen zich graag intens in om zich uit te kunnen leven. Laat ze veel voetballen.
-kennens ook fysieke grenzen. Bij extreme temperaturen kunnen ze symptomen van onderkoeling of oververhitting vertonen. Zelf overschatten ze zich hierin. Bij warm weer voldoende laten drinken en bij koud weer handschoenen en een muts dragen.
-geven hun mening. Vraag ze na afloop van de training wat ze wel of niet leuk vinden en waarom. Doe dit niet na elke oefening.
-willen samenwerken. Ze zien steeds meer het mogelijk gunstige effect in van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Moedig ze hiertoe aan.
-zijn doelgericht. Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor ze. Laat dit in allen oefen- en partijvormen voorkomen. Geef duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren.
-zijn prestatiegericht. Geef bij elke oefening aan hoe er punten kunnen worden gehaald of wat de beloning is.

-hebben een zwart-wit zelfbeeld. Zorg voor positieve feedback om het zelfvertrouwen op te bouwen. Kinderen moet succes voelen om dingen te willen herhalen. Bouw op succesvolle pogingen.
-varen wel bij routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verbeteringen en veranderingen.
-hebben een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk verlopen. Stel hoge verwachtingen en wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

4.2. Oefenstof

Er wordt getraind aan de hand van oefenstof uit de door SVZW beschikbaar gestelde map.

5. O12-O13 (D-pupillen)

J012 spelen hun wedstrijd 8 tegen 8 op een half veld. Vanaf de J013 wordt 11 tegen 11 gespeeld. Kinderen beheersen hun eigen bewegingen en willen samen met hun teamgenoten wedijveren met anderen. Ze ontwikkelen inzicht in het spel 11 tegen 11, leren omgaan met een groot speelveld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende taken die er per linie en per positie zijn.

Team tactisch: De hoofdmomenten aanvallen en verdedigen dienen veel aandacht te krijgen.

5.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van de O12-O13 bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op de volgende leeftijdsspecifieke kenmerken.

-stellen hoge eisen aan zichzelf. De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen ze zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete situaties om het zelfvertrouwen op te bouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en nieuwe dingen uit te proberen.
-spelen steeds liever op een vaste positie in het veld. Dat geeft ze een gevoel van veiligheid. Gun ze dat, maar rouleer af en toe nog posities.
-krijgen graag individuele aandacht. Laat ze hun vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat ook afzonderlijk met ze of trap even een balletje.
-geven graag hun mening. Ze worden zich meer bewust van hun eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers. Ze uiten meer kritiek op anderen. Pas daarom meer dan ooit op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen te liggen. Vraag na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden aan waarom.
-willen samenwerken. Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid voor het team. Hou ze voor dat door goed samen te werken succes mogelijk is.
-varen wel bij routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verbeteringen en veranderingen.
-zijn doelgericht. Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor ze. Laat dit in allen oefen- en partijvormen voorkomen. Geef duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
-zijn wedstrijdgericht. Ze kunnen wedstrijdgericht trainen en complexere voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.
-hebben een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk verlopen. Stel hoge verwachtingen en wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag
-kunnen al in een groeispurt komen. De eerstejaars in deze leeftijdsgroep hebben vaak ideale lichaamsverhoudingen. Ze spannen zich graag intens in om

zich uit te kunnen leven. Houd de wachttijden kort, zorg veel balcontacten. De coördinatie van sommige tweedejaars wordt soms houterig door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.

5.2. Indeling training per seizoen

- September: verdedigen of aanvallen
- Oktober: aanvallen of verdedigen
- November: verdedigen en aanvallen
- Februari: verdedigen of aanvallen
- Maart: aanvallen of verdedigen
- April: verdedigen en aanvallen

5.3. Oefenstof

Er wordt getraind aan de hand van oefenstof uit de door SVZW beschikbaar gestelde map.

6. 014-015 (C-junioren)

De kinderen in deze leeftijd komen in een fase waarin er lichamelijk veel veranderd. Dit kan leiden tot spanningen in relatie tot zichzelf en anderen in hun omgeving. Motivatie gebrek en kritische instelling tegenover gezag kunnen dan zichtbaar zijn. Tevens is de motoriek aan verandering onderhevig, instabiliteit is zichtbaar waardoor de uitvoering tijdelijk minder is. Heb oog voor de individuele tekortkomingen. Meer dan ooit dient de wedstrijd als uitgangspunt voor de training te zijn. Teamtactisch: samenwerking tussen de linies, tijdens aanvallen en verdedigen en omschakelmomenten verdienen de aandacht evenals de onderlinge coaching.

6.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van 014-015 bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

- prepuberteit, idealistisch/eigenwijs
- disharmonie; meestal enorme lengtegroei beperkte belastbaarheid
- stuntelig/slungelachtig beperkte belastbaarheid
- blessuregevoelige leeftijd
- herwaarderen van het voetbal; andere interesses en hobby's
- afzetten tegen gezag, conflicten uitlokken
- zelfoverschatting met zichzelf bezig

6.2. Indeling training per seizoen

- Augustus/September: verdedigen/omschakelen naar aanvallen
- Oktober/November: aanvallen/omschakelen naar verdedigen
- December: verdedigen/aanvallen/omschakelen
- Januari/Februari: verdedigen/omschakelen naar aanvallen
- Maart/April: aanvallen/omschakelen naar verdedigen
- Mei: verdedigen/aanvallen/omschakelen

7. O16-O17 (B-junioren)

De B-junior is in staat echte wedstrijdssport te beoefenen. Winnen is in hun beleving belangrijker dan ooit waardoor soms een te fanatieke houding zichtbaar wordt. Spelers zijn op zoek naar de eigen grenzen. De geldingsdrang gaat nog wel eens te koste van het rendement voor het team in het nastreven van een gezamenlijk prestatie doel. De kenmerken van de pubertijd zijn deze spelers niet vreemd. Het voetbal in wedstrijden benadert de volwassenheid en is fysiek flink forser dan bij de O15 junioren. Trainen vanuit de wedstrijdssituatie is belangrijk. Teamtactisch: Aanvallen en verdedigen en omschakelen dienen veel aandacht te krijgen

7.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van O16-O17 bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

- meer realiteitszin (neemt sneller wat aan van de ander; leider, trainer, scheidsrechter of medespeler)
- minder emotioneel
- mede verantwoordelijkheid dragend
- kritischer naar eigen prestatie
- leerzame periode
- verhoogde belastbaarheid (kracht/uthoudingsvermogen)
- effectiever bewegingsverloop
- soms groepsvorming

7.2. Indeling training per seizoen

- Augustus/September: verdedigen op de helft van de tegenstander (druk zetten)
- Oktober/November: aanvallen eigen helft (opbouw)
- December: verdedigen/aanvallen
- Januari/Februari: verdedigen op eigen helft
- Maart/April: aanvallen helft van de tegenstander
- Mei: verdedigen/aanvallen

8. 018-019 (A-junioren)

Zowel lichamelijk en geestelijk zijn deze spelers op weg naar meer evenwicht. De fase van volwassenheid breekt aan. Spelers streven naar zichtbaar naar verbetering van zijn prestaties. Er is geldingsdrang en zucht naar erkenning. Er wordt door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar er ontstaat een zekere zelfcontrole in de groep. Het is tijd voor verdere rijping en uitgroeien tot een completere voetballer. Tijdens trainingen is de relatie met de wedstrijd is belangrijk, aandacht voor teamtactiek en taken voor spelers afzonderlijk is wenselijk.

8.1. Kenmerken leeftijdscategorie

Begeleiders van 018-019 bij SVZW horen op de hoogte te zijn van de volgende kenmerken van deze leeftijdsgroep. De begeleiding die zij de kinderen bieden dient gebaseerd te zijn op deze leeftijdsspecifieke kenmerken.

- optimale lichamelijke ontwikkelingsgrens
- hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden
- sterke geldingsdrang op tal van gebieden
- drang naar perfectionisme
- stabilisatie op het psychische vlak, afgewisseld met crisisperioden
- grote belastbaarheid
- overgang naar senioren
- inzicht in prestatieniveau
- vaak sterke groepsvorming

8.2. Indeling training per seizoen

- Augustus/September: verdedigen/omschakelen naar aanvallen eigen helft
- Oktober/November: aanvallen/omschakelen naar verdedigen eigen helft
- December: verdedigen/aanvallen/omschakelen
- Januari/Februari: verdedigen/omschakelen naar aanvallen helft van de tegenstander
- Maart/April: aanvallen/omschakelen naar verdedigen helft van de tegenstander
- Mei: verdedigen/aanvallen/omschakelen

9. Richtlijnen voor het doorschuiven van spelers

9.1. Doorschuiven naar andere teams

Het tussentijds doorschuiven van spelers kan een gevoelige kwestie zijn. Uitgangspunt hierbij moet steeds een **goede communicatie** zijn. Concreet is er voorafgaand communicatie tussen trainer/coach van de betrokken teams, technisch coördinator, de speler in kwestie en ouders/verzorgers.

Beleidsbepalende regels:

- Alle spelers binnen de jeugdafdeling van SVZW dienen bereid te zijn om bij verzoek in een hoger team te spelen of bij een hoger team mee te trainen. Dit standpunt dient gedragen te worden door alle trainers en begeleiders binnen de jeugdafdeling.
- Uitgangspunt is het belang van de ontwikkeling van de individuele speler. Daarna komt het belang van de club en het belang van het team.
- Doorschuiven van spelers uit een selectieteam is de verantwoordelijkheid van trainers.
- Bij elk geval van doorschuiven van een selectiespeler is er **vooraf** overleg met de betreffende technisch coördinator. De technisch coördinator is eindverantwoordelijk.
- Alvorens overleg te hebben met de technisch coördinator over het doorschuiven van een selectiespeler wordt de speler zelf **niet eerst gepolst** voor het andere team.
- Spelers die in aanmerking komen voor doorschuiven zijn in principe geschikt voor de basisopstelling.
- Doet een trainer incidenteel een beroep op “een beste selectiespeler” uit een lager selectieteam, dan start deze speler in de basis.

9.2. Spelers mee laten trainen met hogere (selectie)teams

Rondom de winterstop wordt overlegd welke spelers in aanmerking komen om mee te trainen met een hoger (selectie)team. Doel hiervan is tweeledig:

- Positieve bijdrage aan de individuele ontwikkeling van iedere speler.
- Selectietrainer krijgt zicht op de capaciteiten van de betreffende speler.

Beleidsbepalende regels:

- In overleg met de technisch coördinator wordt door de trainers bepaald welke spelers, wanneer in aanmerking komen om mee te trainen met een hoger selectieteam.
- Het verdient de voorkeur dat dit trainingsmoment voor de betreffende speler(s) een derde trainingsmoment is. Is dit organisatorisch niet mogelijk dan wordt in onderling overleg tussen de trainers bepaald tijdens welke training betreffende speler aanschuift.
- Mee trainen met een hoger (selectie)team dient na de winterstop een structureel karakter te hebben. Dit betekent dat het niet gaat om enkele trainingen. Uitgangspunt is minimaal 4/5 trainingen voor spelers waarin het gaat om zicht te krijgen op de capaciteiten. Permanent mee trainen voor spelers waarvan het belang is de individuele ontwikkeling te stimuleren.

Ontwikkelpunten:

- Meetraineren jeugdspelers met selectie 1^e/2^e
- Doorschuiven jeugdspelers naar selectie 1^e/2^e
- Overgang O18-O19 spelers naar seniorenvoetbal

9.3. Richtlijnen bij een spelerstekort tijdens wedstrijddagen.

Het komt gedurende een seizoen voor dat een elftal om verschillende redenen een spelerstekort kan hebben op wedstrijddagen. Dit betekent dat een beroep zal worden gedaan op andere teams/spelers binnen SVZW.

Beleidsbepalende regels:

- Alle spelers binnen de jeugdafdeling van SVZW dienen bereid te zijn om bij verzoek in een ander team mee te spelen. Dit standpunt dient gedragen te worden door alle trainers en begeleiders binnen de jeugdafdeling.
- De oplossing wordt in principe gezocht in de leeftijdsgroep zelf.
- Er is overleg tussen trainers/leiders van desbetreffende leeftijdsgroep met medeweten van leeftijdscoördinator.
- Met betrokken speler(s) worden vooraf afspraken gemaakt over speeltijd.
- Lukt het niet om tot een oplossing te komen dan is er overleg met de TC.
- In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld degradatie/promotie waar team/verenigingsbelang voorop staat, kan er van bovenstaande uitgangspunten afgeweken worden. Er is dan altijd overleg met de TC.

10. Selectie elftallen / niet selectie elftallen

Binnen SVZW maken we geen onderscheid tussen selectievoetbal en niet-selectievoetbal als het gaat om het uitgangspunt van hoe leren we kinderen voetballen. Binnen beide geledingen zien we graag dat het kind onder juiste weerstand en met veel plezier het voetballen kan leren. Wel zal de benadering bij de selectieteams anders zijn dan bij niet-selectieteams. Zo wordt er binnen selectie teams gekeken naar individuele kwaliteiten en de daaruit voortvloeiende prestaties en de ontwikkeling van de spelers.

Binnen SVZW delen we spelers ieder jaar in op basis van voetbaltechnische vaardigheden (techniek, tactiek, fysiek, handelingssnelheid), ambitie en motivatie (mentaliteit). De spelers met de meeste potentie worden ingedeeld in selectieteams en de overige spelers in de niet selectieteams. Het streven is om per leeftijdsgroep 2 selectie teams op te stellen. Een team met 2^{de} jaars spelers (standaard team) en een team met overwegend 1^{ste} jaars spelers aangevuld met 2^{de} jaars spelers (schaduw team). Een selectie team wordt getraind/begeleid door gediplomeerde trainer(s) en traint minimaal twee keer per week. Een selectie elftal heeft minimaal 13 spelers tot zijn beschikking op wedstrijddagen.

De uiteindelijke indeling per seizoen gebeurt in samenwerking tussen betrokken trainer/coach, leeftijd coördinator en de technisch coördinator.

10.1. Selectie procedure pupillen binnen SVZW

- In de maand Maart maken de leeftijd coördinatoren van de pupillen in overleg met de technisch coördinator een voorlopige indeling. Ondersteunend in dit proces is de informatie uit de ingevulde observatie lijsten.
- De voorlopige indeling wordt voorgelegd aan de betrokken trainers/leiders door technisch coördinator en/of leeftijd coördinator.
-
- Bij verschil van mening /geen uitsluitsel heeft de technisch coördinator als eindverantwoordelijke de bevoegdheid om een beslissing te nemen.

10.2. Selectie procedure junioren binnen SVZW

- In de maand Maart wordt iedere trainer/coach van de junioren door de technische commissie gevraagd om een advies uit te brengen over de individuele speler waar hij/zij in het nieuwe seizoen het beste tot zijn recht komt. Spelers die in een selectie elftal spelen en leeftijd technisch over moeten worden standaard ingedeeld in een selectie elftal. Uitzonderingen daargelaten; mits dit overlegd is met betrokken speler/trainer/technisch coördinator/leeftijd coördinator. Ondersteunend in dit proces is de informatie uit de ingevulde observatie lijsten
- Zodra alle resultaten binnen zijn en een overzicht is gemaakt worden de gegevens doorgestuurd naar de desbetreffende leeftijd coördinatoren.
- Zij maken een opzet/verdeling in samenwerking/overleg met technisch coördinator.
- De voorlopige indeling wordt voorgelegd aan de betrokken trainers/leiders door technisch coördinator en/of leeftijd coördinator.

11. Spelers observatie lijsten

Om bovenstaande procedure te ondersteunen in de uitvoering worden er door de selectietrainers per seizoen 2x een observatielijst ingevuld per speler. Deze lijsten dienen te worden ingeleverd bij de TC jeugd. De observatie lijst is ontwikkeld om richting te geven aan de wijze waarop wij spelers bekijken en eventueel beoordelen. Tevens dient het als een “talking paper” voor trainers onderling in contact met technische coördinatoren en in de individuele evaluatiegesprekken tussen trainer en spelers. Ook kan het ook ingezet worden, ter ondersteuning, als er een keuze gemaakt moet worden tussen twee gelijkwaardige spelers terwijl er plek is voor één speler in de selectie.

Voorbeeld observatielijst pupillen:

OBSERVATIEFORMULIER D-PUPILLEN TBV DE SCOUTING

Naam van de speler:				
Geboortedatum:				
Telefoon:				
E-mail:				
Team:				
Datum observatie:				
Scout:				
TEAMFUNCTIE AANVALLEN				
Teamtaak: opbouwen/scoren	onv	matig	vold	goed
Dribbelen en drijven				
Passen				
Aannemen				
Vrijlopen				
Pingelen				
Schieten				
Koppen				
TEAMFUNCTIE VERDEDIGEN				
Teamtaak: storen/doelpunten voorkomen				
Dekken				
Teamtaak: bal veroveren				
Bal veroveren				
OVERIGE ASPECTEN				
Inzicht				
Mentaliteit				
Snelheid				
BIJZONDERHEDEN				